



Centre for Educational Research and Innovation

Kaj vemo o tem, kako se ljudje učijo? Kako motivacija in čustva pri mladih ljudeh vplivajo na njihovo učenje? Kaj kažejo raziskave o prednostih skupinskega dela, formativnega vrednotenja, uporabe tehnologije ali projektnega učenja in kdaj so ti pristopi najbolj učinkoviti? Kako na učenje vpliva družinsko ozadje? To je nekaj vprašanj, s katerimi se v pričujoči publikaciji OECD-ja ukvarjajo vodilni znanstveniki iz Severne Amerike in Evrope. V tej knjigi so spoznanja raziskav o naravi učenja združena z različnimi možnostmi za aplikacijo teh spoznanj v izobraževalno polje in povzeta v obliki sedmih ključnih načel.

Med avtorji prispevkov so Brigid Barron, Monique Boekaerts, Erik de Corte, Linda Darling-Hammond, Kurt Fischer, Andrew Furco, Richard Mayer, Lauren Resnick, Barbara Schneider, Robert Slavin, James Spillane, Elsbeth Stern in Dylan William.

Knjiga *O naravi učenja: uporaba raziskav za navdih prakse* predstavlja pomembno branje za vse tiste, ki jih zanima, kaj pravijo raziskave o možnostih optimiziranja učenja v razredu, šoli in drugih okoljih. Njen namen je predvsem informirati zaposlene v vzgoji in izobraževanju ter zagotoviti ustrezno strokovno podlago za reforme v izobraževanju. Še posebej zanimiva bo za učitelje, vodstvene kadre na področju izobraževanja, izobraževalce učiteljev, svetovalce in za tiste, ki sprejemajo odločitve, pa tudi za raziskovalce.

O naravi učenja

UPORABA RAZISKAV ZA NAVDIH PRAKSE

O naravi učenja

UPORABA RAZISKAV
ZA NAVDIH PRAKSE



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO EDUKACIJSKE FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Celotno besedilo v angleščini je dosegljivo na internetu: www.sourceoecd.org/education/9789264086470
Vsi, ki imajo dostop do knjig OECD-ja na medmrežju, naj uporabijo povezavo: www.sourceoecd.org/9789264086470

SourceOECD je OECD-jeva internetna knjižnica z dostopom do knjig, periodike in statistične baze podatkov.
Če želite več informacij o tej nagradi podpiri in brezplačne vzorce, vprašajte svojo knjižničarko ali pa nam pišite na SourceOECD@oecd.org.

Naslov izvirnika te knjige je The Nature of Learning, Using Research to Inspire Practice ISBN 9789264086470,
© 2010 Organizacija za gospodarsko sodelovanje in razvoj (OECD), Pariz.

Izdaja v slovenskem jeziku v dogovoru z OECD-jem. Ni uradni prevod izdaje OECD-ja.
Celotno besedilo v slovenščini je dosegljivo na internetu: <http://www.zrss.si/pdf/o-naravi-ucenja.pdf>

ISBN 978 961 03 0086 1



Založba OECD-ja: www.oecd.org/publishing

Spletna knjigarna OECD-ja: www.oecdbookshop.org

Spletna knjižnica OECD-ja: www.oecd-library.org

Obveščanje o novostih v založbi OECD-ja: www.oecd.org/oecdirect

Uredili
Hanna Dumont,
David Istance in
Francisco Benavides